



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

11.01.2024

г. Орёл

№ 8

Об утверждении Дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году

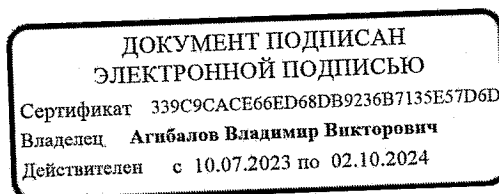
В целях реализации региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной приказами Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области», от 4 октября 2023 года № 1770 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году согласно приложению 1.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приказом в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и развитии муниципальных систем профилактики учебной неуспешности в каждой подведомственной общеобразовательной организации согласно приложению 2.

3. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области довести приказ до руководителей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента - начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий  
обязанности  
руководителя  
Департамента  
образования  
Орловской области



В. В. Агибалов

Приложение 1 к приказу  
 Департамента образования  
 Орловской области  
 от 11.01.2024 № 8

Сокращения:

ПШНОР – школы с низкими образовательными результатами  
 МОУО – муниципальные органы управления образования  
 ОО – общеобразовательные организации  
 СП – структурное подразделение  
 ГИА – государственная итоговая аттестация

Дорожная карта  
 реализации мер адресной поддержки школами с низкими результатами обучения в 2024 году

№	Задачи/мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты
I.	Мониторинг и аналитическая деятельность			
1.1	Проведение идентификации образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. Региональный мониторинг: - по выявлению школ с низкими результатами обучения; - по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения; - по выявлению ресурсных дефицитов в ОО; - по определению уровня образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	ноябрь-декабрь	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее ОРЦОКО)	Мониторинг проведен
1.2	Анализ результатов регионального мониторинга, образовательных результатов	январь	ОРЦОКО	Утвержден анализ

	идентификация ШНОР, резильентных ОО, выявление рисков профилей ОО, формирование списка ОО, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении	февраль	результатов мониторинга
II.	Организационно-управленческая деятельность муниципальных образований		
2.1	Разработка муниципальных программ сопровождения школ, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	январь - февраль	Муниципальные органы управления образования (далее – МОУО) Муниципальные программы и размещены на сайте МОУО
2.2	Усиление контроля деятельности ОО по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, учебным предметам по выбору	январь – май	МОУО Организован контроль, оценено качество планов ОО по подготовке к ГИА на сайте ОО
2.3	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО (указана примерная тематика)	раз в месяц	МОУО Совещания проведены
2.4	«Анализ готовности ОО к проведению государственной итоговой аттестации (результаты репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, претенденты на медаль, зоны риска)» «Внешняя оценка эффективности реализации ОО образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации и ВПР»	по согласованию с ОО	МОУО Совещание проведено
	Контроль деятельности ОО по организации поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников	по согласованию с ОО ежеквартально	МОУО Совещание проведено Программы поддержки молодых педагогов размещены на

		раз в месяц	МОУО	Управленческие решения (договоры, запросы, финансовые документы, приказы, протоколы, иное)	сайте ОО
2.5	Проведение совещаний с руководителями ШНОР по вопросам разработки и реализации программ антирисковых мер по рисковому профилям				
2.6	Контроль деятельности ШНОР по разработке и реализации программ перехода школы в эффективный режим работы	март	МОУО		Программы и разработки размещены на сайте ОО
III.	Научно – методическое сопровождение деятельности руководителей общеобразовательных организаций				
3.1	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей ОО Орловской области «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности»	февраль - март	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (далее – ИРО)		Курсы ПК проведены
3.2	Проведение курсов повышения квалификации «Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов»	по плану работы ОРЦОКО	ОРЦОКО		Курсы повышения квалификации руководителей проведены
3.3	Включение вопросов сопровождения ШНОР в тематику заседаний секции «Управление образовательными организациями» РУМО (указана примерная тематика)				
	«Эффективные технологии профилактики учебной	по плану	ОИРО		Заседания секций

	неуспешности»	работы ОИРО		РУМО проведены
	«Эффективные управленческие практики повышения качества обучения»	февраль, апрель	ОИРО	
3.4	«Эффективные инструменты снижения влияния факторов риска на образовательные результаты» Проведение региональных вебинаров (указана примерная тематика)	сентябрь	ОИРО	Вебинары проведены
3.5	«Современные форматы оценивания учебных результатов обучающихся» (формирующее оценивание, критериальное оценивание как факторы повышения качества обучения)	ноябрь		
	«Контрольно-оценочная деятельность в ОО: планирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС»	март	ОИРО	Методические рекомендации разработаны
3.6	Разработка адресных методических рекомендаций по организации обучения детей, для которых русский язык не является родным	до 1 марта	МОУО, образовательные организации (далее – ОО)	Программы перехода в эффективный режим работы
3.7	Разработка программ перехода школы в эффективный режим работы	до 20 марта	ОИРО	Конкурс программ проведён, итоги на сайте ИРО
IV.	Региональный конкурс Программ перехода школ в эффективный режим работы			
IV.	Научно – методическое сопровождение педагогов ШНОР, школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и школ с учебной неуспешностью			
4.1	Инвариантная часть			

	Совещание (установочный вебинар) со школьными командами по результатам регионального мониторинга	февраль	ОИРО	Установочный вебинар проведён
4.1.1	Проектная сессия с участием резидентных школ «Успешные управленческие и педагогические практики по повышению качества образования»	апрель	ОИРО	Проектная сессия проведена
4.2	Вариативная часть. Научно – методическое сопровождение педагогов ШНОР			
4.2.1	Комплексные тематические выезды в школы с низкими образовательными результатами (приложение)	январь – апрель	По согласованию с МОУО	Выезды в ОО проведены
4.2.2	Образовательный аудит школ: демонстрирующих стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования и не показавших положительной динамики образовательных результатов; вошедших в списки школ с признаками необъективных результатов, предоставленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором)	февраль-апрель	Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО	Письмо по результатам образовательного аудита
4.2.3	Проведение курсов повышения квалификации для учителей – предметников	по плану работы ОИРО	ОИРО	Курсы ПК проведены
4.2.4	Включение вопросов сопровождения ШНОР в тематику заседаний секций РУМО учителей – предметников	по плану работы ОИРО	ОИРО	Секции РУМО проведены
4.2.5	Обучающие/методические семинары/вебинары для учителей-предметников	по плану работы ОИРО	ОИРО	Обучающие /методические семинары/вебинары проведены
4.2.6	Разработка адресных методических рекомендаций для учителей – предметников	по плану работы	ОИРО	Методические рекомендации

	ОИРО	ОИРО	разработаны и размещены на сайте ОИРО
4.3	Вариативная часть. Научно – методическое сопровождение педагогов школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и школ с учебной неуспешностью		
4.3.1	Включение вопросов сопровождения педагогов в тематику заседаний секций РУМО учителей – предметников (примерная тематика)	по плану работы ОИРО	Заседания секций РУМО учителей-предметников проведены
	Организация дифференцированного обучения		Обучающие и методические семинары/вебинары
	Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования		методические семинары/вебинары
	Активизация познавательной деятельности: современные формы и методы		семинары/вебинары
	Обучающие и методические семинары/вебинары для учителей-предметников (примерная тематика):		и семинары/вебинары
	современные требования к уроку, соответствующие ФГОС;		
	формирующее оценивание как эффективная форма преподавания		
4.3.2	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	по плану работы ОИРО	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР разработаны
4.3.3	Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению рискованных ОО и ОО с учебной неуспешностью	май-июнь	Методические рекомендации разработаны и размещены на сайте ОИРО
4.3.4	Размещение информационных и методических ресурсов на	январь-июнь	Информационные



4.3.5	<p>сайте ИРО для развития профессиональных компетенций учителей-предметников</p> <p>Индивидуальное и командное консультирование учителей/педагогических коллективов по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА, в том числе из ОО, продемонстрировавших низкие результаты на ЕГЭ в 2023 году</p>	январь-май	ОИРО	и методические ресурсы на сайте ИРО размещены
				Консультации проведены

Приложение 2 к приказу  
 Департамента образования  
 Орловской области  
 от 11.01.2024 № 8

Список образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в условиях высоких рисков снижения образовательных результатов, и нуждающихся в адресном сопровождении и наставничестве

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Риски	ФИО ответственного	Сроки выездов
1	Верховский район	МБОУ «Васильевская ООШ»	Низкий уровень оснащения школы Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов Дефицит педагогических кадров Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Пименова Н. И. Мацкевич Р. А. Жиронкина Л. Н. Саутина М. А. Новикова Т. О.	До 15 февраля
		МБОУ «Русско-Бродская СОШ»	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
2	г. Орел	МБОУ – СОШ № 33 г. Орла МБОУ – СОШ № 17 с углубленным изучением	Дефицит педагогических кадров Низкий уровень вовлеченности родителей Дефицит педагогических кадров Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Пименова Н. И. Мацкевич Р. А. Жиронкина Л. Н. Саутина М. А. Новикова Т. О.	До 15 февраля

		Французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		
3	Залегощенский район	МБОУ «Победненская ООШ»	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Пименова Н. И.</p> <p>Мацкевич Р. А.</p> <p>Жиронкина Л. Н.</p> <p>Саутина М. А.</p> <p>Новикова Т. О.</p> <p>Цыганкова М. Е.</p>	До 29 февраля
4	Новосильский район	МБОУ Голунская СОШ	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>		
5	Новодеревеньковский район	МБОУ – Шатиловский лицей	<p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>		

6	Ливенский район	МБОУ «Навесненская СОШ»	<p>образовательной и воспитательной среды</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Пименова Н. И.</p> <p>Мацкевич Р. А.</p> <p>Жиронкина Л. Н.</p> <p>Саутина М. А.</p> <p>Новикова Т. О.</p>	До 29 февраля
7	Мценский район	МБОУ «Башкаговская СОШ»	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Пименова Н. И.</p> <p>Шевлякова Е. В.</p> <p>Цыганкова М. Е.</p> <p>Мацкевич Р. А.</p> <p>Жиронкина Л. Н.</p> <p>Саутина М. А.</p> <p>Новикова Т. О.</p>	До 29 марта
МБОУ «Глазуновская ООШ»			<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>		
МБОУ «Жилинская СОШ»			<p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>		

		<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>		
	МБОУ «Подбелевская СОШ»	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>		
	МБОУ «Черемошенская ООШ»	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>		
8	Покровский район	<p>МБОУ «Тимирязевская ООШ»</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Пименова Н. И.</p> <p>Шевлякова Е. В.</p> <p>Цыганкова М. Е.</p> <p>Мацкевич Р. А.</p> <p>Жиронкина Л. Н.</p> <p>Саутина М. А.</p> <p>Новикова Т. О.</p>	До 29 марта
9	Свердловский район	<p>МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благининой»</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>		

		<p>образовательной и воспитательной среды Низкий уровень вовлеченности родителей</p>		
10	Малоархангельский район	<p>МБОУ «Губкинская СОШ»</p> <p>Низкий уровень оснащения школы Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Дефицит педагогических кадров Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Низкий уровень оснащения школы Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	До 15 апреля
11	Троснянский район	<p>БОУ «Муравльская СОШ»</p> <p>БОУ «Никольская СОШ»</p>	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Высокая доля обучающихся с ОВЗ Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Пименова Н. И. Шевлякова Е. В. Цыганкова М. Е. Мацкевич Р. А. Жиронкина Л. Н. Саутина М. А. Новикова Т. О.</p>
12	Хотынецкий район	<p>БОУ «Сомовская ООШ»</p> <p>МБОУ – Богородицкая СОШ</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров</p> <p>Дефицит педагогических кадров Низкий уровень оснащения школы Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	До 15 апреля
	МБОУ – Юрьевская СОШ	<p>Дефицит педагогических кадров Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>		<p>Пименова Н. И. Шевлякова Е. В. Цыганкова М. Е. Мацкевич Р. А. Жиронкина Л. Н. Саутина М. А. Новикова Т. О.</p>

		<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	
	МБОУ – Ильинская СОШ	<p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	
13	Знаменский район	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	
14	Сосковский район	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	

